



SIERRA SANDS Unified School District

Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy

Sierra Sands Unified School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written Local Educational Agency (LEA) parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2]):

Sierra Sands Unified School District elementary parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy through participation in the annual Title I meeting. Parents and family members can also submit input to elementary principals at any time throughout the year. Elementary English Learner parents review and provide comments and suggestions on the parent and family engagement policy at the site ELAC (English Learner Advisory Committee) meetings. The policy is reviewed at a Superintendent's Council meeting. The Superintendent's Council is a parent advisory group with PTO and School Site Council representatives from all school sites that provide input in regard to student and family needs. Input is reviewed after each presentation to revise or refine the policy and Board approved after review from district-level committees and elementary site feedback is considered. The district policy will set the standard for site parent and family engagement policies.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d) (1-2) (ESSA Section 1116[a] [2] [A]):

Sierra Sands Unified School District parents and family members will be involved in the development of the Local Education Agency Plan through participation in Local Control Accountability Plan (LCAP) stakeholder surveys or community forums and participation in the Superintendent's Council. Parent and family engagement policies at the school level, address the role parents/guardians play on school site councils and in the development of School Plans for Student Achievement (SPSA), including improvement plans for Comprehensive Support and Improvement (CSI) schools. All parents have the right to review site plans and are encouraged to participate in School Site Council (SSC) and other parent committees, such as the English Learner Advisory Committee (ELAC) to provide input that would improve student results. The goals and actions that are included in each School Plan for Student Achievement are reviewed on an annual basis by School Site Council.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

Sierra Sands Unified School District ensures there are opportunities for all parent voices to be heard. District and site leaders create strong relationships with parents, providing opportunities to check in with stakeholders on a regular basis and to provide feedback. The district collaborates with the city of Ridgecrest and other neighboring cities to provide resources to families. District staff works collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance. Activities include parent information nights like Back to School Night and Open House. Activities for each school site are described in the school's parent and family engagement policy, and school-parent compact, and are included in the School Plan for Student Achievement.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, and local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

Sierra Sands Unified School District coordinates and integrates parent and family engagement strategies to the extent feasible and appropriate, with other relevant federal, state, and local laws and programs, and will encourage support for parents/guardians to fully participate in their children's education. Parents/guardians and parent organizations are informed of the existence and purpose of information across the district that provides training and support to parents/guardians of participating students via the district web page and ParentSquare.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this policy on improving the academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

Sierra Sands Unified School District conducts an annual evaluation of the content and effectiveness of the family engagement policy by utilizing the Superintendent's Council parent/guardian representatives for the purpose of developing, revising, and reviewing the policy. The needs of parents/guardians and family members are reviewed annually to ensure that the policy is up to date and includes all pertinent information. The district gathers input and feedback from stakeholders through the Local Control Accountability Plan survey and site/district advisory committees to evaluate the effectiveness of the parent and family engagement policy. Parents and family members of students at the elementary schools complete a Title I Parent Survey annually in the spring to provide input on the Title I program.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents/guardians in activities authorized by this section (with particular attention to parents/guardians who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

Sierra Sands Unified School District annually gathers input and feedback from stakeholders through the Local Control Accountability Plan survey, and site or district advisory committees to evaluate the effectiveness of the parent and family engagement policy. Barriers to greater participation by parents/guardians in activities are identified through this process and actions are developed to address the needs of families, with particular attention to parents who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. Providing child care and ensuring information is provided in a language and format easily understood by families are two strategies used to increase parent/guardian participation.

The district ensures engagement with school personnel and teachers by identifying the needs of parents and family members so they may assist with the learning of their children. Parents have different schedules so it is important to provide training and meetings at varied times. For those who do not have access to technology and/or the internet, it is necessary to find options and resources so that students, as well as families, have access. Communication needs to be consistent and timely whether it is between the district and school sites or between families and school sites.

Each elementary school develops a site parent and family engagement policy and school-parent compact designed to meet the needs of families. School sites provide their own parent nights, information meetings with the principal, and other opportunities for families to engage with staff that support engagement with the school. Strategies to support successful school and family interactions include procedures for contacting a child's teacher and assistance with completing school forms. The school compact describes how families and school staff share the responsibility for improving student achievement and how the school and families will collaborate to assist students in achieving the state academic standards.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation (ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii)) to design evidence-based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

Sierra Sands Unified School District will use the results of the evaluation to design evidence-based strategies to improve family engagement and revise the parent and family engagement policy, as needed.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a] [2] [F]):

Sierra Sands Unified School District annually meets with the District English Learner Advisory, Superintendent’s Council, and Local Control Accountability Plan stakeholders to review the results of the annual evaluation and input from stakeholders. This information is then used to develop, revise, and review the parent and family engagement policy.

Sierra Sands Unified School District’s Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on (9/14/23). The LEA will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before (12/15/23).

Signature Page

Lisa Decker, Coordinator of State and Federal Programs

Name and Title of Authorized Official

Lisa Decker

Signature of Authorized Official

9-14-2023

Date



SIERRA SANDS Unified School District

Política de Participación de los Padres y Familia Título I, Parte A LEA

El Distrito Escolar Unificado Sierra Sands, con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la Agencia Educacional Local (LEA).

Describa cómo los padres y miembros de la familia están involucrados en el desarrollo de la política de participación de los padres y familiares Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[a][2]):

Los padres y miembros de la familia de las primarias del Distrito Escolar Unificado Sierra Sands están involucrados en el desarrollo de la política de participación de los padres y familiares Título I, Parte A a través de la participación en la junta anual Título I. Los padres y miembros de la familia también pueden presentar aportación a los directores de las primarias en cualquier momento durante el año. Los padres de los Estudiantes de Inglés de primaria revisan y proporcionan comentarios y sugerencias sobre la política de participación de los padres y familiares en la junta ELAC (Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés) del sitio. La política se revisa en la junta del Comité del Superintendente. El Comité del Superintendente es un grupo consultivo de padres con representantes del PTO y Comité del Sitio Escolar de todos los sitios escolares que proporcionan aportación respecto a las necesidades estudiantiles y familiares. La aportación se revisa después de cada presentación para revisar o refinar la política y aprobarse por la Mesa Directiva después de que se considere la revisión de los comités del nivel de distrito y la aportación de los sitios de primaria. La política del distrito establecerá el estándar para las políticas de participación de los padres y familias del sitio.

Describa cómo los padres y miembros de la familia estarán involucrados en el desarrollo del Plan LEA y apoyarán y mejorarán los planes bajo la ESSA Sección 1111(d) (1-2) (ESSA Sección 1116[a] [2] [A]):

Los padres y miembros de la familia del Distrito Escolar Unificado Sierra Sands estarán involucrados en el desarrollo del Plan de la Agencia de Educación Local a través de las encuestas de participación o foros comunitarios en el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) y participación en el Comité del Superintendente. Las políticas de participación de los padres y familia a nivel escolar, tratan el papel que los padres/ tutores juegan en los comités de los sitios escolares y en el desarrollo de los Planes Individuales para el Aprovechamiento de los Estudiantes (SPSA), incluyendo planes de mejora para Apoyo y Mejora Comprensiva (CSI) de las escuelas. Todos los padres tienen el derecho de revisar los planes escolares y se les anima a participar en el Comité del Sitio Escolar (SSC) y otros comités de padres, tales como el Comité Consultivo de los Padres de los Estudiantes de Inglés (ELAC) para proporcionar aportación que mejorará los resultados

estudiantiles. Las metas y acciones que se incluyen en cada Plan para el Aprovechamiento de los Estudiantes se repasan de manera anual por el Comité del Sitio Escolar.

Describe cómo el LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para asistir y construir la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del LEA en planificar e implementar actividades de participación efectivas para los padres y familia para mejorar el logro académico estudiantil y desempeño escolar, y cómo esto puede incluir consulta significativa con empleadores, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas o individuos con pericia en involucrar efectivamente a padres y miembros de la familia en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Unificado Sierra Sands se asegura de que haya oportunidades para que se escuchen todas las voces de los padres. Los líderes del distrito y los sitios crean relaciones fuertes con padres, proporcionando oportunidades para estar en contacto con las partes interesadas de manera regular y para proporcionar aportación. El distrito colabora con la ciudad de Ridgecrest y otras ciudades vecinas para proporcionar recursos a las familias. El personal del distrito trabaja en colaboración con administradores de los sitios para planear e implementar actividades de participación para los padres y familia para mejorar el logro académico estudiantil y desempeño escolar. Las actividades incluyen noches de información para los padres como la Noche de Regreso a Clases y Noche de Visita a los Salones de Clases (*Open House*). Las actividades para cada sitio escolar se describen en la política de participación de los padres y familia de la escuela, convenio entre la escuela y el padre y están incluidas en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.

Describe cómo el LEA coordina e integra estrategias de participación de los padres y familia con otros programas relevantes federales, estatales y leyes locales (ESSA Sección 1116[a] [2] [C]):

El Distrito Escolar Unificado Sierra Sands coordina e integra estrategias de participación para los padres y familia al grado posible y apropiado, con otras leyes y programas relevantes federales, estatales y locales y fomenta el apoyo para que los padres/tutores participen completamente en la educación de sus niños. A los padres/tutores y organizaciones de padres se les informa de la existencia y propósito de la información en el distrito que proporciona entrenamiento y apoyo a los padres/tutores de estudiantes que participan vía la página de internet del distrito y ParentSquare.

Describe como el LEA conducirá, con participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y efectividad de esta política sobre mejorar la calidad académica de todas las escuelas que son servidas bajo Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[a][2][D]):

El Distrito Escolar Unificado Sierra Sands conduce una evaluación anual del contenido y efectividad de la política de participación de la familia al utilizar los representantes padres/tutores del Comité del Superintendente con el propósito de desarrollar, revisar y repasar la política. Las necesidades de los padres/tutores y miembros de familia se revisan anualmente para asegurar que la política esté actualizada incluya toda la información pertinente. El distrito obtiene aportación de las partes interesadas a través de la encuesta del Plan de Responsabilidad de Control Local y comités consultivos de los sitios/distrito para evaluar la

efectividad de la política de participación de los padres y familia. Los padres y miembros de la familia de estudiantes en escuelas primarias completan una Encuesta Anual para los Padres Título I en la primavera para proporcionar aportación sobre el programa Título I.

Describa cómo el LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual del Título I, parte A política de participación de los padres y familia: identificar barreras para más participación de los padres/tutores en actividades autorizadas por esta sección (con atención particular a los padres/tutores que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen competencia limitada en el Inglés, tienen alfabetismo limitado, o que son de antecedentes de cualquier raza o etnia minoritaria); identificar las necesidades de padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus niños, incluyendo el involucrar al personal de la escuela y maestros; e identificar estrategias para apoyar el éxito escolar y las interacciones familiares (ESSA Sección 1116[a][2][D][i-iii]):

El Distrito Escolar Unificado Sierra Sands anualmente obtiene aportación de las partes interesadas a través de la encuesta del Plan de Responsabilidad de Control Local y los comités consultivos de los sitios o distrito para evaluar la efectividad de la política de participación de los padres y familia. A través de este proceso se identifican las barreras para obtener más participación de los padres/tutores en actividades y se desarrollan acciones para tratar las necesidades de familias con atención particular a los padres/tutores que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen competencia limitada en el Inglés, tienen alfabetismo limitados, o que son de antecedentes de cualquier raza o etnia minoritaria. El proporcionar cuidado infantil y asegurarse que la información sea proporcionada en un lenguaje y formato fácil de entender por las familias son dos estrategias usadas para aumentar la participación de los padres/tutores.

El distrito asegura la participación con personal escolar y maestros al identificar las necesidades de padres y miembros de la familia para que ellos puedan asistir con el aprendizaje de sus niños. Los padres tienen diferentes horarios así que es importante proporcionar entrenamiento y juntas en horarios variados. Para aquellos que no tienen acceso a tecnología y/o internet, es necesario encontrar opciones y recursos para que los estudiantes, al igual que las familias tengan acceso. La comunicación necesita ser consistente y puntual ya sea que sea entre el distrito y los sitios escolares o entre familias y sitios escolares.

Cada escuela primaria desarrolla una política de participación de los padres y familia del sitio y se diseña un convenio entre la escuela y el padre para satisfacer las necesidades de las familias. Los sitios escolares proporcionan sus propias noches para los padres, juntas informativas con los directores, y otras oportunidades para que las familias participen con el personal que apoya la participación con la escuela. Las estrategias para apoyar el éxito escolar y las interacciones familiares incluyen procedimientos para contactar al maestro de un niño y asistencia para completar formularios escolares. El convenio escolar describe cómo las familias y el personal escolar comparten la responsabilidad para mejorar el logro estudiantil y cómo la escuela y familias colaborarán para asistir a los estudiantes en alcanzar los estándares académicos del estado.

Describa cómo el LEA usará los hallazgos de tal evaluación (ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para la participación más efectiva de los padres y para revisar, de ser necesario, la política de participación de los padres y familia (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El distrito escolar unificado Sierra Sands usará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para mejorar la participación de la familia y revisar la política de participación de los padres y familia, según sea necesario.

Describa cómo el LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas servidas bajo el Título I, Parte A, los cuales pueden incluir establecer una mesa directiva consultiva de padres compuesta de un número suficiente y grupo representante de padres o miembros de la familia servidos por el LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población servida por el LEA con el propósito de desarrollar, revisar y repasar la política de participación de los padres y familia (ESSA Sección 1116[a] [2] [F]):

El distrito escolar unificado Sierra Sands se reúne anualmente con el comité consultivo de los padres de los estudiantes de Inglés del distrito, comité de superintendente y partes interesadas del Plan de Responsabilidad de Control Local para revisar los resultados de la evaluación anual y la aportación de las partes interesadas. Esta información después se usa para desarrollar, revisar y repasar la política de participación de los padres y familia.

La política del Título I, parte A LEA política de participación de los padres y familia del distrito escolar unificado Sierra Sands se desarrolló mutuamente y se concordó con los padres y miembros de la familia de niños que participan en programas Título I, Parte A el (9/14/23). El LEA distribuirá la política a todos los padres y miembros de la familia de estudiantes que participan en el Título I, Parte A anualmente en o antes del (12/15/23).

Página de Firmas

Lisa Decker, Coordinadora de Programas Estatales y Federales

Nombre y Título de Oficial Autorizado

Lisa Decker

Firma de Oficial Autorizado

9-14-2023

Fecha